

106年公務、關務人員升官等考試、106年交通
事業鐵路、公路、港務人員升資考試試題

代號：21060

全一頁

等 級：薦任

類科(別)：教育行政

科 目：比較教育

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、新加坡雖然在 2008 年取消了「小四分流」而延緩分化年紀，但是仍然以小學離校考試 (Primary School Leaving Examination, PSLE) 結果，將學生分配到不同程度的中學就讀；德國大多數邦學生 6 歲進入基礎學校，就讀四年後也分流至不同類型的中學就讀。試以此兩國為例說明早期分化的教育制度之理念與缺失。(25 分)
- 二、教育部 2011 年發布《中小學國際教育白皮書》，其中推動國際教育主要策略之一為進行「國際交流」，然而國際交流種類繁多且頗有條件限制，請舉出目前我國中小學進行國際交流時採取那些方式？並論述執行的困境。(25 分)
- 三、20 世紀中期以來「後現代主義」思潮頗為盛行，對於比較教育的理論與研究也有所影響，試說明其影響內容為何？(25 分)
- 四、請試述下列名詞之意涵：(每小題 5 分，共 25 分)
 - (一)第三世界
 - (二)英國公辦民營學校 (academy)
 - (三)我國玉山計畫
 - (四)美國「每位學生成功法案」(Every Student Succeeds Act)
 - (五)日本寬鬆教育